

Co se stalo? – Autorské řešení

Úkolem žáků je co nejpřesněji popsat, **CO SE STALO** tak, jako by předávali informaci o události při volání na linku 155. Každý žák svoje odpovědi запиše na papír. Odpovědi žáků porovnáme, opravíme chyby a upozorníme na nepřesnosti.

Při vyhodnocování dbáme na přesné popisy situace, bez vkládání domněnek a vlastních vhladů a názorů.

Situace 1

Mladý muž (cca 30 let) jde po cestě, pije z láhve, při chůzi trochu vrávorá, upadne na zem, má záchvat křečí.

V hodnocení žáků by se neměly objevovat domněnky popř. diagnózy – „je opilý“, „má epilepsii“... apod.

Situace 2

Muž ve věku cca 45 – 50 let při ranní hygieně, pokašlává, postupem času silněji, začíná hůř dýchat, pak se chytí za hrudník a svalí se na zem, nereaguje na oslovení, obtížně dýchá.

V hodnocení žáků by se neměly objevovat domněnky popř. diagnózy – „má infarkt“, „má mozkovou mrtvici“, „má epilepsii“ apod., naopak cennou informací je pokud zaznamenají zmíněné příznaky (kašel, obtížné dýchání, bolest na hrudi).

Situace 3

Dvě dívky (věk cca 8 – 10 let) se při hře v dílně napily z láhve od coca-coly, stěžují si na pálení v ústech a v krku, podle informace od otce vypily louh na trubky.

V hodnocení žáků by se neměly objevovat domněnky popř. diagnózy.